Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Filozofia | | | | | | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Philosophy | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Informatyka i Ekonometria** | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | Poziom studiów: | | I | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  X niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  🞎 kierunkowe | X obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: ……6….. | | 🞎 semestr zimowy X semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **ZIM-IE-1Z-06L-46\_1** | | |
|  | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem zajęć jest wprowadzenie w zagadnienia, pojęcia i teorie filozofii, zapoznanie z historią i współczesnością filozofii, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ontologicznej, epistemologicznej i antropologicznej, oraz przygotowanie studenta do operowania kategoriami używanymi w analizach filozoficznych, a także do rozumienia związków filozofii ze sposobami rozumienia, wartościowania i działania praktykowanymi przez ludzi.  Tematyka wykładów:  Powstanie i specyfika filozofii, jej historia i periodyzacja. Początki myślenia filozoficznego. Sokrates, Platon i Arystoteles. Stoicy, epikurejczycy, sceptycy. Filozofia chrześcijańska. Specyfika filozofii nowożytnej. Filozofie współczesne: filozofia pozytywistyczna, filozofia analityczna, filozofia Marksa, egzystencjalizm, filozofia życia, psychoanaliza, fenomenologia, neotomizm, modernizm, personalizm, postmodernizm, filozofie ekologiczne.  Teorie wartości, Paradygmaty dialogu. Pojęcia i teorie prawdy. Kultura upozorowania. Specyfika człowieka. Filozofia matematyki. Filozoficzne implikacje geometrii fraktalnej. | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | a) Wykład: liczba godzin 18. | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | przedstawienie informacji, teorii i problemów (z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego), dyskusja, dialog, projektowanie rozwiązań problemów | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | |  | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | 01 – posiada wiedzę na temat specyfiki filozofii i zagadnień filozoficznych  02 – posiada wiedzę wiedza na temat historii filozofii  03 – potrafi korzystać z pojęć filozoficznych  04 – potrafi myśleć ze zrozumieniem i myśleć refleksyjnie  05 – posiada kompetencje w zakresie poznawania i rozumienia świata z uwzględnieniem perspektywy epistemologicznej  06 – posiada kompetencje w zakresie poznawania i rozumienia aktywności człowieka z uwzględnieniem perspektywy aksjologicznej | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | 01, 02, 03, 04 , 05 - zaliczenie pisemne na koniec semestru,  01, 02, 03, 04 , 05 - obserwacja udziału w zajęciach. | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | treść pytań zaliczeniowych z oceną, imienne karty oceny studenta | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Zaliczenie – 90 %  Obserwacja udziału w zajęciach – 10% | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | |
| Literatura podstawowa  1. Z. Wendland: Historia filozofii. Od szkoły jońskiej do postmodernizmu, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009  2. M. Brzostek, J. Chojnacki, Z Wendland: Antologia Historii Filozofii, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 1996  Literatura uzupełniająca23):  3. K. Najder-Stefaniak: Wstęp do innowatyki, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2010  4. R. Murawski: Co to jest filozofia matematyki? http://www.msn.ap.siedlce.pl/smp/msn/6/05-11.pdf  5. R. Murawski: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2012 | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **…75……. h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **…1……. ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza 01 | ma wiedzę na temat specyfiki filozofii i zagadnień filozoficznych | K\_W01 P6S\_WG | 3 |
| Wiedza 02 | ma wiedzę na temat historii filozofii | K\_W05 P6S\_WG  K\_W09 P6S\_WK  K\_W10 P6S\_WK | 1  2  2 |
| Umiejętności 03 | potrafi korzystać z pojęć filozoficznych | K\_U08 P6S\_UW | 1 |
| Umiejętności 04 | potrafi myśleć ze zrozumieniem i myśleć refleksyjnie | K\_U08 P6S\_UW | 1 |
| Kompetencje 05 | posiada kompetencje w zakresie poznawania i rozumienia świata z uwzględnieniem perspektywy epistemologicznej | K\_K07 P6S\_KO | 2 |
| Kompetencje 06 | posiada kompetencje w zakresie poznawania i rozumienia aktywności człowieka z uwzględnieniem perspektywy aksjologicznej | K\_K07 P6S\_KO | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,